**Зарубіжна література 10 клас**

**ПЕРЕХІД ДО МОДЕРНІЗМУ. ВЗАЄМОДІЯ СИМВОЛІЗМУ Й ІМПРЕСІОНІЗМУ В ЛІРИЦІ**

**Тема уроку: Ш. Бодлер – пізній романтик і зачинатель модернізму. Збірка «Квіти зла»**

***Експрес урок. Вірші Шарля Бодлера:***

<https://www.youtube.com/watch?v=JrirPeYvnuU>

# *Опрацюйте критичний матеріал на ст. 153- 165підручника «Зарубіжна література»( автор Ніколенко ).*

# *Шарль Бодлер "Альбатрос":*

<https://www.youtube.com/watch?v=J_flZVKdUX8>

***Вивчіть напам’ять вірш «Альбатрос»***

***Виконайте тестування за посиланням:***

<https://naurok.com.ua/test/sharl-bodler-poezi-331106.html>

**Тема уроку: Поль Верлен (1844** – **1896). «Поетичне мистецтво», «Осіння пісня»**

***Творчий шлях Поля Верлена:***

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=G1RDcImFuCk&feature=emb_title>

# *Опрацюйте критичний матеріал на ст.171-176.*

# *Поль Верлен "Осіння пісня":*

# <https://www.youtube.com/watch?v=EmJ9ovuAn7Y>

# <https://www.youtube.com/watch?v=I2sT8ZV-Kwc>

***Вивчіть напам’ять вірш «Осіння пісня».***

***Виконайте тестування за посиланням:***

<https://naurok.com.ua/test/pol-verlen-275680.html>

**Тема уроку: Артюр Рембо (1854-1891). «Голосівки», «Моя циганерія». Художнє новаторство А. Рембо**

# *Опрацюйте критичний матеріал на ст.177- 180.*

***Буктрейлер «Голосівки» А.Рембо:***

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=g46IiV_ahIw&feature=emb_title>

# *А.Рембо "Моя циганерія":*

<https://www.youtube.com/watch?v=csi_RhQCwv4>

# *Артюр Рембо « П'яний корабель»:*

<https://www.youtube.com/watch?v=Vj--l1FALRo>

***Аналіз віршів А.Рембо:***

<https://www.slideshare.net/ssuser0c1ee5/ss-60762050?ref=http://svitliteraturu.com/load/dopomoga_uchnju_iz_zar_lit/10_klas/a_rembo_analiz_virshiv/19-1-0-867>

**Виконайте тестування за посиланням:**

<https://naurok.com.ua/test/artyur-rembo-golosivki-moya-ciganeriya-300342.html>

**ДРАМАТУРГІЯ КІНЦЯ XIX – ПОЧАТКУ XX СТ.**

**Тема уроку: Моріс Метерлінк (1862 – 1949).** **«Блакитний птах». М. Метерлінк як теоретик і практик «нової драми»**

***Експрес урок: Моріс Метерлінк:***

<https://www.youtube.com/watch?v=HTUbnRr4PlE>

***Прочитайте біографію Моріса Метерлінка на ст.185-186.***

***Прочитайте драму-феєрію «Блакитний птах».***

# *"Блакитний птах (переказ)" Моріс Метерлінк:*

<https://www.youtube.com/watch?v=HC0GHz_7cU8>

**Тема уроку: Ідея одухотворення життя й відновлення втрачених зв’язків у драмі-феєрії «Блакитний птах». Особливості розвитку сюжету. Роль фантастики. Символіка образів. Трактування фіналу.**

***Опрацюйте критичний матеріал на ст. 186-190.***

***Виконайте завдання:***

* *Дайте розгорнуту характеристику образів Тільтіля і Мітіль.*
* *Якою є позиція драматурга щодо здатності Людини пізнавати світ?*
* *На чиєму боці драматург у конфлікті Людини і Природи?*
* *Сформулюйте у вигляді тез основні положення філософії Людини у творі М. Метерлінка.*
* *Який спосіб пізнання щастя обирає драматург?*
* *Що, на думку М. Метерлінка, не є щастям?*
* *Чому Блакитний птах постійно змінює колір?*
* *Чому Блакитний птах у фіналі відлітає?*

***Порівняйте, як вирішено проблему довкілля в п’єсах «Блакитний птах» М.Метерлінка та «Лісова пісня» Лесі Українки.***

***Виконайте тестування за посиланням:***

<https://naurok.com.ua/test/dolya-morisa-meterlinka-306190.html>

<https://naurok.com.ua/test/moris-meterlink-siniy-ptah-339834.html>

# *Напишіть твір-есе на тему: «Щастя – це…»*

# СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ

**Тема уроку: Паоло Коельйо (нар. 1947). «Алхімік». Значення творчості П. Коельйо для сучасності. Пошуки сенсу буття в романі «Алхімік».**

# *Прочитайте роман Паоло Коельйо «Алхімік».*

# *Опрацюйте критичний матеріал на ст. 197-201.*

# *Виконайте завдання на ст.201.*

# *Притча із роману Паоло Коельйо “Алхімік":*

# <https://www.youtube.com/watch?v=_wD5vS7YkLM>

***Виконайте тестування за посиланням:***

<https://naurok.com.ua/test/p-koelo-alhimik-359788.html>